

L'Unité d'Enseignement Maternelle pour enfants autistes va accueillir les enfants le 22 septembre, la dynamique d'inclusion est en marche.

Le projet s'est écrit en décembre 2015 et janvier 2016, et a été validé par l'Agence Régionale de Santé de Bourgogne Franche Comté début Mai 2016. Ce dispositif s'inscrit dans le cadre du troisième plan autisme.

Il s'agit de l'accueil de 7 enfants de 3 à 6 ans avec des Troubles du Spectre Autistique (TSA) dans une classe dédiée, au sein de l'école maternelle Richebourg à Lons le Saunier, avec pour objectif de permettre aux enfants de reprendre un parcours scolaire en milieu ordinaire en Cours Préparatoire, ou de s'en rapprocher le plus possible. La prise en compte des TSA de façon précoce est reconnue comme indispensable pour donner le plus de chance aux enfants d'avoir accès aux apprentissages, et donc d'éviter les handicaps cumulés par la suite.

L'équipe d'accompagnement des enfants et des parents est composée :

1 Educateur Spécialisé (ES), 1 Educateur de Jeunes Enfants (EJE), 1 Aide Médico-Psychologique (AMP), 1 CAP Petite Enfance, 1 Psychologue (35%), 1 Neuro-psychologue (25%), 1 Enseignante, 1 Psychomotricienne (50%), 1 Orthophoniste (40%), 1 Chef de service et un Directeur.

L'équipe de professionnels a dans un premier temps suivi un parcours de formation d'une semaine autour de l'idée de construire une cohésion d'équipe inclusive. Au regard des expériences d'UEM dans d'autres académies nous savons que la cohésion d'équipe est une condition de réussite de ce dispositif. Les recrutements et ce premier temps de formation ont permis de constituer une équipe prête à monter en compétence ensemble en s'appuyant sur les différences, les compétences et les histoires de chacun.

Ensuite, une journée de formation sur le corpus de connaissances sur l'autisme et les recommandations de bonnes pratiques, a rassemblé l'équipe, les parents, les enseignants de l'école maternelle de Richebourg, des ATSEM et des partenaires.

Enfin, pendant huit journées riches et intenses, parents et professionnels se sont formés ensemble aux outils d'accompagnement des enfants. Une première expérience pour tout le monde, ce temps de formation en commun entre professionnels et parents a été d'une richesse inestimable pour chacun et permet d'envisager une co-construction et une cogestion des projets personnalisés des enfants de façon harmonieuse. Au-delà, ces grands moments de partages et d'élaboration collective permettront sans aucun doute de modifier les représentations respectives des uns et des autres. Deux autres jours de formation seront programmés vers le mois de novembre.

Le 13 septembre dernier, les parents de l'UEM, avec la direction participaient à la réunion collective des parents de l'école maternelle Richebourg. Occasion pour présenter le dispositif et de l'inscrire dans la dynamique de construction d'une société inclusive, société qui fait des différences une ressource et une richesse. Pour favoriser l'inclusion, nous devons modifier nos dispositifs existants, pour que nous puissions faire société ensemble avec nos différences.

Lors du recrutement de l'équipe de professionnels, près de 300 candidatures ont été reçues, et plus de 80 entretiens réalisés. La direction remercie l'ensemble des candidats qui ont participé par leurs échanges et apports, à l'élaboration de cette équipe et de ce dispositif.

Christian Lahémade, Directeur du pôle enfance